



Assegnazione docenti alle classi e ai plessi

1. ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AD UNICO PLESSO

(a meno di impossibilità a raggiungere le 18 ore della disciplina in unico plesso)

2. CONTINUITÀ DIDATTICA

(da intendersi prioritariamente come diritto da esercitarsi nell'interesse dello studente)

3. NECESSITÀ DI GARANTIRE PERSONALE STABILE

(prevedere di distribuire il personale titolare di cattedra in modo equilibrato fra classi e sezioni)

4. OPPORTUNITÀ DI UTILIZZARE AL MEGLIO LE COMPETENZE DEI SINGOLI DOCENTI

(distribuire le competenze specifiche per assicurare pari opportunità a tutti gli studenti e piena realizzazione dell'offerta formativa in base ad un uso razionale dell'organico dell'autonomia)

5. EQUILIBRIO E COLLABORAZIONE NEI TEAM E NEI CONSIGLI

(rispettando il clima collaborativo di team già consolidati, considerare la necessità di favorire stabilità e coesione per i team più fragili)



Assegnazione docenti di sostegno

- 1. FAVORIRE LA CONTINUITÀ DIDATTICA, SALVAGUARDANDO IL RAPPORTO COSTRUTTIVO INSTAURATO CON L'ALUNNO***
- 2. DISTRIBUIRE IN MODO IL PIÙ POSSIBILE EQUILIBRATO FRA LE SEDI I DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO, INCARICATI E SUPPLENTI CHE NON POSSONO GARANTIRE LA CONTINUITÀ DIDATTICA***
- 3. ASSEGNARE I DOCENTI AD ALUNNI DI NUOVA CERTIFICAZIONE, VALORIZZANDO LE QUALIFICHE DI SPECIALIZZAZIONE ACCERTATE E DOCUMENTATE***